

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№105/01-05од от 22.05.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
33.02.01 Фармация  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ /Т.М. Брагина/  
Протокол №9 от 28.05.2026г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Студеникин

Составители:

Егорова Л.И. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Великород Г.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Бессараб Т.В.-	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Минеева Ю.Ю. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Великород Г.А. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза		
Содержательная экспертиза:	Худякова Е.Е. -	Зам. директора ООО «Городской Аптечный Склад»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фармацевт», 5 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 349н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	0
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	0

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

#### **уметь:**

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и

другим товарам аптечного ассортимента;

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для

предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов,

выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Вариативная часть – Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, с учетом требований профессионального стандарта «Фармацевт», 5 уровень квалификации и в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, в т.ч. на изучение тем:

МДК 01.02 – «Техника продаж».

МДК 01.03 – 3.1 «Учет товаров в аптеке»,

3.2 «Ценообразование на ТАА»,

3.3 «Учет движения денежных средств»,

3.4 «ПКУ ЛС в аптеке»,

3.8 «Инвентаризация в аптеке».

**Предусмотрено 392 часа.**

МДК 01.01 – вариатив- 98 часов:

С/р – 10 часов;

Теоретическое обучение – 20 часов;

Практические занятия – 68 часов.

МДК 01.02 - вариатив- 152 часа:

С/р – 8 часов;

Теоретическое обучение – 32 часа;

Практические занятия – 112 часов.

МДК 01.03 - вариатив- 142 часа:

С/р – 8 часов;

Теоретическое обучение – 52 часов;

Практические занятия – 82 часа.

Для углубленного освоения ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11 обучающийся должен

иметь **практический опыт:**

- в подготовке помещений фармацевтической организации для

осуществления фармацевтической деятельности;  
-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  
-в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

**Уметь:**

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя.

**Знать:**

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптек
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - фармакологические группы лекарственных средств;
  - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
  - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
  - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
  - правила применения современных технологий и рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
  - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
  - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
  - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
  - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
  - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок.
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
  - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
  - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего часов	1100
в том числе в форме практической подготовки	800
в том числе:	
теоретическое обучение	250
практические занятия	780
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	20
Учебная практика	36
Производственная практика	288
Самостоятельная работа обучающегося	26
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме МДК 01.01 ( Э ) – 2+6 МДК 01.03 ( Э ) – 2+6 Квалификационного экзамена КЭ (2+6)	18

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Вариативная часть профессионального модуля направлена на Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и формирование ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09 ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 10.1 ЛР 15	МДК.01.01 Лекарствоведение	280	198	270	198	-	10	6		
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9,	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск	224	124	216	104	20	8	-		

ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09 ЛР 9.1 ЛР 9.2 ЛР 10.1 ЛР 15	лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента									
ПК 1.1– 1.4, ПК 1.6– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09 ОК 01–05, ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	МДК.01.03 Организация деятельности аптеки, ее структурных подразделений и оптовая торговля лекарственными средствами.	264  262	154	256	154	-	8	6		
ПК 1.1-ПК 1-11	Учебная практика, часов	36	36	36	36				36	
ПК 1.1-ПК 1-11	Производственная практика, часов	288	288	288	288					288
	Консультации	0	-					4		
	Квалификационный экзамен	8	-	8				0		
	Промежуточная аттестация	0	-					12		
	<b>Всего:</b>	<b>1100</b>	<b>800</b>	<b>1074</b>	<b>780</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

<i>Раздел 1-А . Лекарствоведение (фармакология)</i>	280		
МДК.01.01 Лекарствоведение (фармакология 156 (т.48 и пр.108) +фармакогнозия)	270(10ч-с/р) т.64,пз.198, Конс.2,пр.а ттест.6		
Раздел 1. Общая фармакология	13	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15	
Тема 1.1. Введение. Общая	Содержание	7	

рецептура.	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные формы.	1	
	2. Правила выписывания лекарственных форм.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.</b>	4	
<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	1	
	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>13</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07,	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.</b>	2	

ОК 09–12	<b>Практическое занятие №6.</b> Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	1	
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Холиномиметики, холинолитики.	2	
	<b>Практическое занятие №8-9.</b> Адреномиметики, адренолитики.	4	
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		<b>23</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС) ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.	1	
	2. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	2	
	3. Психотропные средства. Антипсихотические средства.	1	
	4. Транквилизаторы. Седативные средства.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	

	<b>Практическое занятие №10.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Противосудорожные средства.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Анальгетики	6	
	<b>Практическое занятие №13-15.</b> Психотропные средства.		
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	1	
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №16-17.</b> Средства, возбуждающие ЦНС	4	
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		<b>61</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Диуретики. Урикозурические ср-ва.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	1 1	

<p>систему. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09</p> <p>ЛР 9.1</p>	<p>2. Антиаритмические средства.</p> <p>3. Сердечные гликозиды.</p> <p>4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.</p> <p>5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</p> <p>6. Средства для лечения атеросклероза.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие №19-21.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	6	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Антиаритмические средства.	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Сердечные гликозиды.	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Антиангинальные средства.	2	
<b>Практическое занятие №25.</b> Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2		
<b>Практическое занятие №26.</b> Средства для лечения атеросклероза.			
<p><b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания</p>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<p>1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.</p> <p>2. Отхаркивающие и муколитические препараты.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	

	<p><b>Практическое занятие №27.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.</p> <p><b>Практическое занятие №28.</b> Бронхолитические препараты.</p> <p><b>Практическое занятие №29-30.</b> Отхаркивающие средства. Муколитические препараты</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09</p>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	1 1	
	2. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	1	
	3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	1	
	4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетика. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.		
<b>В том числе практических занятий</b>	12		
<p><b>Практическое занятие №31.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.</p> <p><b>Практическое занятие №32.</b> Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.</p> <p><b>Практическое занятие №33.</b> Гепатотропные средства.</p> <p><b>Практическое занятие №34-36.</b> Лекарственные</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>		

	препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.		
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	1	
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2	
<b>Практическое занятие №38.</b> Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2		
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2	
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		<b>18</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.

<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07 ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	1 1	
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	1	
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	1	
	4. Лекарственные препараты половых гормонов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы.	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	4	
	<b>Практическое занятие №43.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.		
<b>Тема 5.2.</b> Витамины ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	1 1	
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие №44.</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>4</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 6.1.</b> Противоаллергические лекарственные препараты	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	1	
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>24</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 7.1. Противомикробны</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	

е, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	1	
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	1	
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол.	1	
	Антибиотики других групп.	1	
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	1	
	5. Противотуберкулезные препараты.	1	
	Противосифилитические препараты.	1	
	6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	1	
	7. Противогрибковые препараты.		
8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.			
<b>В том числе практических занятий</b>		16	
<b>Практическое занятие №47.</b> Антисептики.	2		
Дезинфицирующие препараты.	2		
<b>Практическое занятие №48.</b> Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2		
<b>Практическое занятие №49.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2		
<b>Практическое занятие №50.</b> Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	2		
<b>Практическое занятие №51.</b> Противотуберкулезные препараты.	2		
<b>Практическое занятие №52.</b> Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2		
<b>Практическое занятие №53.</b> Противогрибковые препараты.			

	<b>Практическое занятие №54.</b> Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 1-Б. Лекарствоведение (фармакогнозия)</b>		<b>106</b>	
<b>МДК.01.01 Лекарствоведение</b>		<b>106</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>		<b>17</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 1.1.</b> Введение. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>		
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1. Введение</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. ПК 1.1–1.11,	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного	2	

<p>ОК 01–05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. <b>Практическое занятие №3.</b> Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. <b>Практическое занятие №4.</b> Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.</p>	<p>2 2</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. <b>Практическое занятие №6.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). <b>Практическое занятие №7.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. <b>Практическое занятие №8.</b> Анализ аналитической пробы №1.</p>	<p><b>9</b> 1 8 2 2 2 2</p>	

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>		<b>7</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. 2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, 3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	<b>1</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрхимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.</p> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.</p>	2 2 2	
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>7</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	<b>Содержание</b>	7	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.	2 2	

	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ.</p>	2	
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Корень женьшеня, корневища и корни элеутерококка колючего, корневища и корни заманихи высокой- макроскопический анализ.</p>	2 2	
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		<b>10</b>	
<b>Тема 4.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству	1	

ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. <b>Практическое занятие №18.</b> Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2+2	
<b>Тема 4.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. <b>Практическое занятие №20.</b> Листья мяты перечной –	2  2	



	Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.		
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07,	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	1	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. <b>Практическое занятие №24.</b> Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 09	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	1	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	1	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие №25.</b> Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ.</p> <p><b>Практическое занятие №26.</b> Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.</p>	2 2	
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 09	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.</p> <p>2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.</p> <p>3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.</p>	10 1 1	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2	
<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к	2	

крововетворения. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. <b>Практическое занятие №32.</b> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2  2	
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>6</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2  2	

	<p><b>Практическое занятие №34.</b> Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.</p> <p><b>Практическое занятие №35.</b> Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.</p>	2	
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		8	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 09	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №36.</b> . Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2	

<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		<b>6</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 8.1.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07,	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия.	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2	
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>		<b>6</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки. ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	0	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №43</b> Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных	2	

	<p>добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.</p> <p><b>Практическое занятие №44.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.</p> <p><b>Практическое занятие №45.</b> Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Учебная практика раздела 1-А и раздела 1-Б Лекарствоведение (фармакология и фармакогнозия).</b></p> <p><b><u>Раздел 1-А. Виды работ:</u></b></p> <p>1. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b><u>Раздел 1-Б. Виды работ:</u></b></p> <p>1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.</p> <p>2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.</p> <p>3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.</p> <p>4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.</p> <p>5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания.</p> <p>Гербаризация лекарственных растений.</p>		<p><b>36</b></p>	

6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.		
7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		

<i>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i>	<b>216 Т.92, ПЗ104 и КР-20</b>	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программ
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>216</b>	
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.</b>	<b>42</b>	ПК 1.1–1.5; ПК 1.7 – 1.9; ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 1.1. Основы</b>   <b>Содержание</b>	<b>8</b>	

товароведения ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	1. Введение. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». 2. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. 3. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. 4. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Изучить цели, задачи, основные категории товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	4	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	1. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. 2. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. 3. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. 4. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Изучить товары аптечного ассортимента и их классификацию и кодирование.	4	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров.</b> Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Упаковка. Функциональное назначение. 3. Элементы упаковки. Классификации упаковки. 4. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	1 1 1 1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Изучить понятие качества товара, технологические методы защиты: упаковка, маркировка.	4	
<b>Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b> ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. 2. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения (ЛС и ИМН). 3. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. 4. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	1 1 1 1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	4	
	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.	4	
<b>Тема 1.5.</b> Система государственного контроля качества. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	1. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств.	1	
	2. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документация: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №11-12.</b> Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4	
<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>112</b>	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1 ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.
<b>Тема 2.1.</b> Розничная торговля лекарственными средствами	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли.	2	
		2	
		2	

ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09	2.Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. 3.Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. 4.Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	4	
Тема 2.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1.Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	2.Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 3. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2 2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Порядок оформления рецептов ПК 1.1–1.5; ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1.Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	2	
	2.Формы рецептурных бланков.	2	
	3.Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты.	2	
	4.Сроки действия рецептов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Порядок оформления рецептов.	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Формы рецептурных бланков.	2	
	<b>Практическое занятие №19-20.</b> Особенности оформления рецептов.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Порядок отпуска лекарственных средств ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11;	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1.Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	2	
	2.Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей.	2	
	3.Сроки обслуживания выписанных рецептов.	2	

ОК 01–05, ОК 07, ОК 09 ЛР 17	4.Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов.	2	
	5.Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №21-22.</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	4	
	<b>Практическое занятие №23-24.</b> Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	4	
	<b>Практическое занятие №25-26.</b> Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	4	
<b>Тема 2.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов.	2	
	2.Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №27-28.</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	4	
<b>Тема 2.6.</b> Основы	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	

<p>мерчандайзинга</p> <p>ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>1. Понятие «мерчандайзинг».</p> <p>2. Правила мерчандайзинга.</p> <p>3. Планирование торгового пространства.</p> <p>4. Размещение товара на витринах.</p> <p>5. Рекламные материалы в аптеке.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие №29-30.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей.</p> <p><b>Практическое занятие №31-32.</b> Рекомендации при выкладке аптечных товаров.</p> <p><b>Практическое занятие №33-34.</b> Размещение рекламных материалов в аптеке.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема 2.7.</b> Таксирование рецептов.</p> <p>ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05,</p>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №35-38.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	8	
<b>Тема 2.8.</b> Отпуск	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

<p>лекарственных средств, изготовленных в аптеке.</p> <p>ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 1 – ОК-5.</p>	<p>1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.</p> <p>2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие №39.</b> Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №40-42.</b> Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.</p>	6	
<p><b>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология</b></p>		<b>42</b>	<p>ПК 1.1–1.5; ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09 ЛР 1, ЛР 9.1 ЛР 15, ЛР 13.</p>
<p><b>Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>10</b>	
	<p>1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта.</p>	2	
	<p>2. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. 3. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие №43-44.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	4	
<b>Тема 3.2.</b> Техника продаж.	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.	2	
	2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2	
	3. Презентация товара. Предоставление выгоды.	2	
	4. Работа с возражениями клиентов.	2	
	5. Завершение продажи.	2	
	6.Дополнительная продажа.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Установление контакта с покупателем. <b>Практическое занятие №46.</b> Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2	
	<b>Практическое занятие №47-48.</b> Презентация товара.	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	4	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2	
		2	
<b>Тема 3.3.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли.	2	
	2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2	

ассортимента.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №51-52.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	4	
<b>Курсовые работы МДК.01.01; МДК.01.02.</b>		<b>20</b>	
<b>Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Отпуск лекарственных средств населению.			
2. Участие в оформлении торгового зала.			

<b>Раздел 3. Организация деятельности аптеки, ее структурных подразделений и оптовая торговля лекарственными средствами.</b>	228 (74+154) ) + <b>20час</b> <b>теории,</b> <b>то есть:</b> <b>теории</b> <b>-94час.,</b> <b>практ.-</b> <b>154час.</b>	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
МДК.01.03 Организация деятельности аптеки, ее структурных подразделений и оптовая торговля лекарственными средствами.	<b>228</b>	
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности	57	ПК 1.1–1.4; ПК

			1.6–1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание	5	
	1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан.	4	
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание	6	
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	4	
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Содержание	6	
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции аптечных организаций. Рациональная организация рабочих мест и рабочих процессов с целью минимизации затрат и времени на выполнение производственных операций по обработке заказов, поступающих в аптечную организацию от медицинских организаций, прочих организаций, населения в рамках технологии бережливого производства.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание	4	
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2	
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	8	
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	6	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных	Содержание	6	
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения.	2	

организациях	Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	4	
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание	22	
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2	
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.	2	
	3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	8	16
Самостоятельная работа	2		
	Практическое занятие №7. Требования к оборудованию и помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Рациональное размещение в помещениях хранения поступивших лекарственных средств в зависимости от характеристик для исключения непроизводительных потерь в связи с истечением срока годности, порчи, боя, брака. Хранение различных групп лекарственных средств. Анализ рабочих процессов с целью минимизации затрат и времени на выполнение технологических процессов движения товаров в рамках технологии бережливого производства.	4	
		4	
		4	
		4	
	Практическое занятие №8. Хранение ЛС, обладающих		

	огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Практическое занятие №9. Хранение медицинских изделий. Практическое занятие №10. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.		
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>		36	ПК 1.1–1.5; ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Содержание	10	
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2	
	Практическое занятие №12. Потребность в лекарственных препаратах. Оптимизация запасов товаров в аптечных организациях в рамках технологии бережливого производства..	6	
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Содержание	26	
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2	
	2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2	
	3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2	
	4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2	
	В том числе практических занятий	18	

	<p>Практическое занятие №13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.</p> <p>Практическое занятие №14. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Анализ издержек обращения аптечной организации с целью минимизации затрат и времени на выполнение производственных операций по обработке заказов, поступивших в аптечную организацию от медицинских организаций, прочих организаций, населения в рамках технологии бережливого производства.</p> <p>Практическое занятие №15. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.</p> <p>Практическое занятие №16. Прогнозирование товарооборота в аптеке.</p>	6 4 4 4	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>		70+20ч Теории = 90, то есть теории- 40час., практ.- 50час.	ПК 1.1–1.5; ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Содержание	8 12	
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2+4=6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №17. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор	6	

	поставки.		
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	8 <b>12</b>	
	1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2+4=6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №18. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	6	
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Содержание	8 <b>12</b>	
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2+4=6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №19. Учет движения денежных средств.	6	
Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание	8 <b>12</b>	
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2+4=6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №20. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	6	
Тема 3.5. Учет товарно- материальных ценностей в	Содержание	6	
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2	

мелкорозничной сети	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21. Учет в мелкорозничной сети.	4	
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание	6	
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №22. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	4	
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание	8	
	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №23. Учет фасовочных работ.	2	
	Практическое занятие №24. Учет лабораторных работ.	2	
	Практическое занятие №25. Учет лабораторно-фасовочных работ.	2	
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание	8	12
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2+4=6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №26. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2	
	Практическое занятие №27. Документальное оформление	4	

	инвентаризации. Определение мероприятий, способствующих сохранности товарно- материальных ценностей и предупреждению потерь в в рамках технологии бережливого производства.		
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	Содержание	10	
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2	
	2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №28. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Практическое занятие №29. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2 4	
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		8	ПК 1.1–1.5; ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание	4	
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения	2	

	информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №30. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2	
Тема 4.2.	Содержание	4	
Автоматизация учета движения товаров в аптеке	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №31. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2	
Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. Виды работ: Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.		36	
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		57	
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		57	
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		41	ПК 1.1–1.5; ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09
Тема 1.1.	Содержание	8	

Организации оптовой торговли лекарственными средствами	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2	
	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	4	
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание	2	
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание	21	
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.	2	
	2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2	
	3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	3	
	4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2	
	В том числе практических занятий	12	
Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	4		
Практическое занятие №3. Приемка товаров на фармацевтическом	4		

	<p>складе. Формирование у всех сотрудников новых навыков работы по улучшению производственных процессов и снижению издержек в рамках выполняемой ими деятельности на рабочем месте. Формирование критериев по организации рабочих мест, рациональная организация и оснащение каждого рабочего места</p> <p>Практическое занятие №4. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Рациональное размещение в помещениях отделов аптечных складов поступивших лекарственных средств и медицинских изделий в зависимости от характеристик в соответствии с определенными местами (адресами) хранения в соответствии с ABC-анализом (наиболее часто отбираемый товар находится ближе) для организации контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения для исключения непроизводительных потерь в связи с истечением срока годности, порчи, боя, брака. Сортировка и удаление с рабочих мест в течение смены использованного упаковочного материала без привлечения дополнительных ресурсов. Анализ рабочих процессов с целью минимизации затрат и времени на выполнение технологических процессов движения товаров на аптечном складе в рамках технологии бережливого производства. Комплектация и отгрузка заказов.</p>		
<p>Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	
	<p>1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №5. Перевозка медицинских</p>	<p>4</p>	

	иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.		
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание	4	
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2	
Раздел 2. Организация учета оптового звена		16	ПК 1.1–1.5; ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07; ОК 09
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание	8	
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №7. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Практическое занятие №8. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	2 4	
Тема 2.2.	Содержание	8	

Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №9. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	6	
<p>Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности управления аптечным ассортиментом.</li> <li>2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.</li> <li>3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.</li> <li>4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.</li> <li>5. Организация товародвижения в аптечной организации.</li> <li>6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.</li> <li>7. Анализ ценовой политики аптечной организации.</li> <li>8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</li> <li>9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.</li> <li>10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.</li> <li>11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</li> <li>12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.</li> <li>13. Техника эффективных продаж.</li> <li>14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.</li> </ol>			

15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 2. Рецензирование курсовых работ.	20
Промежуточная аттестация	16
Всего	726

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2020, 381 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 544 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1056 с.
4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 1104 с.
5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 240 с.
6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395)

3. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413)

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

5. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

7. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

8. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 928 с.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.

3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2020. – 860 с.

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля'	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических</li> </ul>

ассортимента	<p>реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	действий.
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения</li> </ul>

	<p>коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>-маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> </ul>	<p>практических действий.</p>
--	---	-------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного</li> </ul>	Экспертное

<p>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
--	--	---

	<p>средств при несоблюдении режима хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать осознанное поведение на</li> </ul>	Экспертное

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках подготовленности</p>	<p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения</p>

		проблемных задач
--	--	------------------

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на ЛП и ТАА;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников,

- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;	компьютерный тест-контроль.
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.

<p>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.</p>
<p>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников,</p>

аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;	компьютерный тест-контроль.
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- фармакологические группы лекарственных средств;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры

-порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-идентификацию товаров аптечного ассортимента;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры

лечебного питания;	
-состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-методы поиска и оценки фармацевтической информации;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение

обращением лекарственных средств); порядок их оформления;	ситуационных задач в форме деловой игры
-виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
-требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, компьютерный тест-контроль, решение ситуационных задач в форме деловой игры.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица - Сопоставительный анализ ФГОС СПО по специальности 33.02.01  
Фармация и профессионального стандарта «Фармацевт»

ФГОС СПО ПК, практический опыт, умения	ФГОС СПО Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт
	-оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;	<b>Обобщенные труд</b> <b>овые функции</b> Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск.
		<b>Трудовые функции</b>
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности		Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала		Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>		<p>Фармацевтическое консультирование</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>		<p>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента		Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента		Оптовая торговля лекарственными средствами
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию		Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента		Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства Приемочный контроль в фармацевтической организации
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		Приемочный контроль в фармацевтической организации Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики		
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;	<b>Обобщенная трудовая функция</b> Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций		Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации		

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств		
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов		Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.		

ФГОС СПО Основные виды деятельности	Профессиональный стандарт Обобщенные трудовые функции
-оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;	Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск.
	Оптовая торговля лекарственными средствами.
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности 33.02.01 Фармация

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
ВД Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	- в подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	- участвовать в подготовке помещений на базе прохождения производственной практики для осуществления фармацевтической деятельности;	-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;  - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;  - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптек	1. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	- в подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	- участвовать в оформлении торгового зала на базе прохождения производственной практики	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	1.Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. 2.Рекомендации при выкладке аптечных товаров. 3.Размещение рекламных материалов в аптеке.	идентификацию товаров аптечного ассортимента;  -современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	1.Понятие и правила мерчандайзинга. 2.Размещение товара на витринах. 3.Рекламные материалы в аптеке.
	ПК1.5.Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного	- участвовать в отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации	1.Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	-современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров	1.Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	аптечного ассортимента	ассортимента	населению	<p>при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</p> <p>-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в</p>	<p>2.Правила отпуска наркотических средств психотропных веществ.</p> <p>3.Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не</p>	<p>аптечного ассортимента;</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологиче</p>	<p>2.Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи.</p> <p>3.Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.</p>

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
				установленном порядке и по установленному перечню;	подлежащих предметно- количественному учету.	ской группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказан ия, побочные действия;  -правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия , в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
						<p>условиях;</p> <p>-правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p>	
	ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение	в реализации лекарственных средств и товаров	принимать участие в приемке товара и размещении	- проводить приемку товаров аптечного	1.Организация хранения лекарственных средств и товаров	принципы хранения лекарственных препаратов и	1.Правила хранения ЛС в соответствии с токсикологическими фармакологическим

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	аптечного ассортимента;	товара по местам хранения.	ассортимента;  - соблюдать условия хра- нения лекар- ственных пре- паратов, и то- варов аптеч- ного ассорти- мента;  - вести учет лекарственных средств в по- мещении хра- нения;  вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтическ ой организации, учета сроков годности лекарственных препаратов,	аптечного ассортимента.	других товаров аптечного ассортимента;  - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственным и препаратами; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающ им качество лекарственных средств и других товаров	и группами, физико– химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
				<p>журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</li> <li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- понимать и</li> </ul>		<p>аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);</p> <p>порядок их оформления;</p> <p>- виды и</p>	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
				осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;		назначения профессиональ ной документации, используемой при осуществлении фармацевтичес кой деятельности;  - особенности хранения иммунобиологи ческих лекарственных препаратов и медицинских пиявок.	
	ПК 1.10 Осуществлять	в реализации лекарственных	участвовать в формировании	проверять соответствие	1.Формирование розничных цен на	перечень жизненно	1.Понятие о цене. Функции цен.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	мероприятия по формированию ценовой политики.	средств и товаров аптечного ассортимента;	розничных цен на лекарственные препараты, в том числе списка ЖНВЛП	цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;	лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям ;  -принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.	Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.11. Соблюдать правила	в оказании первой помощи пострадавшим	в условиях необходимости оказывать	- определять состояния, при которых	1.Санитарные требования к помещениям и	требования санитарно-гигиенического	1.Нормативные документы, регламентирующие

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	первую помощь посетителям аптечной организации.	оказывается первая помощь; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя.	оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;  - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	деловая игра	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
2	Организация хранения лекарственных средств в аптечных организациях.	ролевая игра	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ**

<b>Дата актуализац ии</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>